

**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A**  
**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**  
[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

---

## **PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE**

**ISTITUTO IPSIA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**INDIRIZZO IMI - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

**CLASSE 2A**

**DISCIPLINA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**

**DOCENTI Prof.ssa DELUCCE MARGHERITA M.C. – Prof. MOLINARI ENZO**

**QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3**

### **1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

La disciplina TIC concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettano in grado, al termine del percorso biennale di:

- Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

## 2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è costituita da 13 alunne.

Un'alunna con disturbi specifici dell'apprendimento segue un piano didattico personalizzato usufruendo di misure dispensative e strumenti compensativi.

Dal punto di vista disciplinare la classe assume un atteggiamento vivace e non sempre corretto; alcune alunne assumono spesso comportamenti inadatti all'ambiente scolastico. Dal punto di vista didattico, solo pochissime alunne sembrano sufficientemente motivate verso la disciplina; le altre mostrano poca attenzione durante le lezioni, particolarmente distratte e disinteressate richiedono interventi e richiami continui.

L'impegno nel lavoro a casa risulta quasi nullo per parecchie; dalle verifiche ad oggi effettuate emerge, infatti, che la classe si attesta su un livello di profitto medio/basso.

Strumenti didattici utilizzati per rilevare la conoscenza e/o padronanza delle abilità di base: domande orali, esercitazioni in laboratorio, verifica scritta.

In sintesi il profilo generale ad oggi emerso è il seguente:

<b>LIVELLI DI PROFITTO</b>	<b>LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)</b>	<b>LIVELLO MEDIO (voti 6-7)</b>	<b>LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)</b>
	N. Alunni 5	N. Alunni 5	N. Alunni 3

## 4. METODOLOGIE, STRUMENTI E VERIFICHE

<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Lezione frontale Lezione interattiva Lezione / applicazione Cooperative learning Problem solving Attività di laboratorio Esercitazioni pratiche	Materiale fornito dall'insegnante (dispense, schemi, mappe riassuntive, filmati) Videoproiettore/LIM Laboratorio di informatica Piattaforma digitale GSuite	Prove strutturate e semistrutturate Prove di laboratorio

## 5. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE PER UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
<b>Denominazione</b>	<b>Excel...Numeri, Tabelle , Grafici</b>	
<b>Compito - Prodotto</b>	Realizzazione di fogli elettronici (simulazione di situazioni reali)	
<b>Competenze mirate</b> <b>assi culturali</b> <b>cittadinanza</b> <b>professionali</b>	<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>Analizzare dati e interpretarli, anche mediante rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole sia in forma tabellare che in forma grafica</p> <p>Produrre documenti professionali</p>	<p>Progettare e pianificare le attività collaborando con i docenti e i compagni</p> <p>Assumere iniziative personali</p> <p>Rispettare le regole</p> <p>Collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo</p>
<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software gestionali</li> <li>• Funzionalità del programma Microsoft Excel</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti informatici nelle applicazioni pratiche e nelle discipline di studio</li> <li>• Utilizzare applicazioni elementari di calcolo e grafica</li> <li>• Elaborare dati con il foglio elettronico</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rispettare ordine e precisione</li> <li>• Conoscere le funzionalità fondamentali di Microsoft Excel</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari</li> </ul>	
<b>Fase di applicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1° quadrimestre</li> </ul>	

<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica pre-requisiti</li> <li>• Formazione in classe con i docenti</li> <li>• Analisi e disegno dei prodotti da realizzare</li> <li>• Presentazione dei prodotti finali</li> <li>• Autovalutazione</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Lavoro di gruppo e individuale</li> <li>• Problem solving</li> </ul>
<b>Risorse umane</b> interne esterne	Interne: docente di TIC, codocente di laboratorio TIC
<b>Strumenti</b>	Testi, dispense, internet.
<b>Valutazione</b>	Valutazione in itinere (fasi UDA): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA</li> </ul> Valutazione finale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione dei prodotti finali</li> <li>• Rispetto dei tempi</li> <li>• Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie</li> <li>• Ricerca e gestione delle informazioni</li> <li>• Relazione con figure adulte di riferimento</li> <li>• Capacità comunicative</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente</li> <li>• Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite</li> <li>• Creatività</li> <li>• Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione</li> </ul>

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

<b>Denominazione</b>	<b>Comunicare col Web</b>	
<b>Compito - Prodotto</b>	Realizzazione di un semplice sito web di moda	
<b>Competenze mirate</b> <b>assi culturali</b> <b>cittadinanza</b> <b>professionali</b>	<p>Comunicare attraverso il Web</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p> <p>Produrre ipermedia</p>	<p>Progettare e pianificare le attività collaborando con i docenti e i compagni</p> <p>Assumere iniziative personali</p> <p>Rispettare le regole</p> <p>Collaborare alla realizzazione di un prodotto in modo costruttivo</p>
<b>Conoscenze</b>		<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti di ricerca</li> <li>• Forme e tecniche di comunicazione</li> <li>• Editor per gestire oggetti multimediali e pagine web (TAG di base del linguaggio HTML; Google Site; Canva)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti informatici nelle applicazioni pratiche e nelle discipline di studio</li> <li>• Produrre pagine web statiche</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Saper rispettare ordine e precisione</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo e utilizzare gli strumenti necessari</p>	
<b>Fase di applicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2° quadrimestre</li> </ul>	
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica pre-requisiti</li> <li>• Formazione in classe con i docenti</li> <li>• Analisi e disegno del prodotto da realizzare</li> <li>• Presentazione di un prodotto finale</li> <li>• Autovalutazione</li> </ul>	
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Lavoro di gruppo e individuale</li> <li>• Problem solving</li> </ul>	
<b>Risorse umane</b> <b>interne esterne</b>	<p>Interne: docente di TIC, codocente di laboratorio TIC</p>	

<b>Strumenti</b>	Testi, dispense, riviste, internet.
<b>Valutazione</b>	<p>Valutazione in itinere(fasi UDA):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame dei lavori individuati nell'UDA</li> </ul> <p>Valutazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione del prodotto finale</li> <li>• Rispetto dei tempi</li> <li>• Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie</li> <li>• Ricerca e gestione delle informazioni</li> <li>• Relazione con figure adulte di riferimento</li> <li>• Capacità comunicative</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo e autonomamente</li> <li>• Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite</li> <li>• Creatività</li> <li>• Capacità di eseguire i compiti prefissati con precisione</li> </ul>

## **6. OBIETTIVI MINIMI**

- Saper realizzare una rappresentazione organizzata di dati sui quali è possibile effettuare elaborazioni (Funzionalità di base di Microsoft Excel)
- Saper realizzare un semplice sito Web statico

## **7. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze, verranno effettuate verifiche al termine dei blocchi tematici o di parte significativa di essi.

Numero di verifiche previste per quadrimestre: minimo 3.

L'efficacia del processo di insegnamento nel suo complesso risulterà dall'analisi dei risultati dell'intera classe: se si ritiene che i risultati non siano soddisfacenti in riferimento agli obiettivi prefissati, si imposterà una fase di recupero generalizzato in itinere.

Per la valutazione si terrà conto delle conoscenze e competenze disciplinari specifiche così come delle capacità di relazione e competenze trasversali.

Santeramo in Colle, 18 Novembre 2023

I docenti

Prof.ssa **Margherita M.C. Delucce**  
 Prof. **Enzo Molinari**